



Istituto Suore Discepolo di Gesù Eucaristico
SCUOLA PARITARIA DELL' INFANZIA E PRIMARIA BILINGUE
“CARDINALE ASCALESI”

Via E. Gianturco n° 2 – 80142 NAPOLI (NA)

Tel. Fax 081287367

www.scuolaascalesi.it segreteria@scuolaascalesi.it segreteria@pec.scuolaascalesi.it

Prot. n. del 443/07/2020

**INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2020/2021
A SEGUITO DELL'EMERGENZA Covid-19**

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2019/2020- 2020/2021- 2021/2022

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d'Istituto

Al personale scolastico tutto

II COORDINATORE DIDATTICO

VISTO l'art. 3 commi 4 e 5 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione;

VISTO l'art. 25 del D. Lgs 165/2001;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012;

VISTA la L.107/2015 e i D. Lgs 59, 60, 62 e 66 del 2017 in attuazione della L.107/2015;

VISTA la nota MIUR 1830/2017 “Orientamenti concernenti il Piano triennale dell’Offerta formativa”;

VISTA la L.71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;

VISTA l’Agenda 2030 e il Piano per l’educazione alla sostenibilità;

VISTE le “Indicazioni nazionali e nuovi scenari” 22/02/2018;

VISTA l'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19 ed il Protocollo D'Intesa per Garantire l'avvio dell'anno Scolastico nel Rispetto delle Regole Di Sicurezza Per Il Contenimento Della Diffusione di Covid-19;



VISTA la nota MIUR prot. 388 del 17.03.2020 avente per oggetto “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;

VISTO il D.L. n. 22 dell’8 aprile 2020, convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020 che ha stabilito che il personale docente è obbligato ad assicurare le prestazioni didattiche a distanza secondo le modalità di organizzazione, i tempi di erogazione e gli strumenti previsti dal Coordinatore Didattico di concerto con gli organi collegiali;

VISTE le integrazioni al PTOF sulla Didattica a Distanza con rimodulazione del Curricolo;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione n.39 del 26 giugno 2020 in cui è stato fornito alle scuole un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche ed anche predisporre un Piano scolastico per la didattica digitale integrata, di seguito indicata DDI. Nel nostro Istituto sarà possibile adottare la DDI solo nel momento in cui l’emergenza sanitaria ed epidemiologica contingente dovesse essere tale da imporre nuovamente la sospensione dell’attività didattica in presenza.

RITENUTO CHE l’utilizzo di forme di didattica a distanza non lede la libertà di insegnamento dei docenti che dovranno organizzare autonomamente il lavoro didattico per le singole classi con le indicazioni fornite con il presente atto di indirizzo; l’offerta di attività di didattica a distanza rientra nell’ordinaria prassi didattico-metodologica prevista dalle Avanguardie Educative dell’Indire e dalle Tecnologie didattiche;

RITENUTO CHE è possibile offrire le stesse attività di didattica a distanza anche agli alunni con bisogni speciali per favorire l’inclusione scolastica ed adottare misure che contrastino la dispersione.

CONSIDERATI i risultati dell’indagine del monitoraggio rivolta ai docenti ed agli alunni sulle attività di didattica a distanza

EMANA

al collegio dei docenti le linee di indirizzo progettuali ed organizzative necessarie per una coerente e qualificata progettazione dell’offerta formativa per l’anno scolastico 2020-2021 coerenti con le priorità ed i traguardi del rav – pdm –ptof.

La realizzazione dell’impianto organizzativo - didattico per la ripartenza prevede che, in base all’evoluzione del contagio, le modalità di svolgimento delle attività didattiche potranno essere diverse e subire variazioni anche nel corso dell’anno scolastico.



È possibile prevedere due diversi scenari:

- **Didattica in presenza** con la garanzia del rispetto dei parametri di distanziamento interpersonale e/o delle altre disposizioni previste nei protocolli di sicurezza.
- **Didattica a distanza** in caso di lockdown, ovvero nel caso in cui la presenza di personale (docente/ ATA) o di alunno positivo al COVID-19 renda necessario mettere in quarantena una o più classi o l'intera istituzione scolastica.

Sulla base della riorganizzazione e riconfigurazione del layout delle aule/sezioni effettuato dal Coordinatore Didattico il COLLEGIO DEI DOCENTI è chiamato ad integrare il PTOF sugli aspetti che seguono.

Aggiornamento RAV, PTOF E PDM

A causa delle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica le figure professionali del NIV procederanno alla revisione di quanto predisposto nel RAV 2019 relativamente alle aree del Contesto, dei Processi e degli Esiti.

Ai sensi del comma 12 dell'articolo unico della L. 13 luglio 2015 n. 107, il PTOF è rivedibile annualmente entro il mese di ottobre, termine ordinario che può essere prolungato fino all'inizio delle iscrizioni, considerato che il documento svolge la funzione di principale strumento di comunicazione scuola-famiglia e di presentazione dell'offerta formativa.

La revisione del PTOF richiede una riflessione sugli aspetti emersi a seguito della situazione emergenziale ancora in corso per un aggiornamento dei contenuti del documento, in primis le scelte progettuali. L'aggiornamento deve ovviamente tener conto delle richieste specifiche provenienti dalle evoluzioni normative, che richiedono all'interno del documento la declinazione di specifici contenuti.

Rimodulazione del curricolo e dell'attività didattica della Scuola dell'Infanzia

L'organizzazione dell'attività didattica dovrà avvenire sulla base delle Linee Guida per la fascia 0- 6, con lo scopo prioritario di semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti ad eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica.

Gli spazi dovranno essere organizzati in aree strutturate, nel rispetto delle esigenze della fascia di età, anche attraverso una diversa disposizione degli arredi, affinché si possano realizzare le esperienze quotidianamente proposte, nel rispetto del principio di non intersezione tra gruppi diversi, utilizzando materiale ludico - didattico, oggetti e giocattoli assegnati in maniera esclusiva a ciascuna sezione.

L'accoglienza sarà organizzata all'interno della propria sezione o compatibilmente con gli spazi a disposizione all'esterno dell'area che ospita le aule e compatibilmente con le condizioni



meteorologiche. Ad accompagnare i bambini potrà essere un solo genitore per i nuovi iscritti, nel rispetto delle regole generali di prevenzione dal contagio, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza all'interno della struttura.

Per i bambini di età inferiore ai 6 anni non è previsto l'obbligo di indossare la mascherina, invece tutto il personale è tenuto all'utilizzo dei DPI. Inoltre, tutto il personale ed i bambini dovranno lavare frequentemente le mani con acqua e sapone o soluzioni/gel a base idroalcolica. È necessario che sia integrata nella routine quotidiana, quale elemento caratterizzante il percorso educativo dell'alunno, l'interiorizzazione di semplici regole di igiene personale, come: evitare di toccare gli occhi, il naso o la bocca con le mani; tossire o starnutire all'interno del gomito con il braccio piegato o in un fazzoletto, preferibilmente monouso, che poi deve essere immediatamente eliminato.

Inoltre, il Collegio docenti è chiamato a:

- individuare le modalità di utilizzo della piattaforma per lo svolgimento delle attività, (Piattaforma GSuite for Education) che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, stabilire criteri di unitarietà dell'azione didattica rispetto all'utilizzo;
- fissare criteri e modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata, rimodulando le progettazioni didattiche, integrando metodologie specifiche ed innovative, selezionando i contenuti, ripensando le modalità di verifica e di valutazione, e prestando particolare attenzione all'inclusione degli alunni più fragili, per i quali è opportuno adottare misure specifiche e operare periodici monitoraggi; a garantire un orario minimo per le lezioni che dovranno essere in modalità sincrona per tutto il gruppo classe: almeno 10 ore settimanali per le classi prime della primaria, almeno 15 per le altre classi della primaria.

Occorrerà, altresì:

- redigere un puntuale regolamento per la didattica digitale integrata contenente specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti;
- integrare il Patto educativo di corresponsabilità con disposizioni specifiche riferite ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della DDI.

Elaborazione del curriculum di Educazione Civica

La legge 20 agosto 2019, n. 92 ha introdotto l'insegnamento dell'educazione civica ed il decreto n. 35 del 22 giugno 2020 ne ha dettato le Linee guida.

Il "nuovo insegnamento" si snoda lungo tre principali direttrici:

- **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà



- *SVILUPPO SOSTENIBILE*, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- *CITTADINANZA DIGITALE*.

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico, sarà obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia, avrà un proprio voto.

Elaborazione dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria

L'art. 1 co.2 bis della Legge 6 giugno 2020, n. 41 "In deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021..." ha stabilito che "...la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione".

La nota M.I. prot.1515 dell'01/09/2020 avente ad oggetto "Attuazione dell'art.1, comma 2 bis del decreto legge 22/2020 - Valutazione scuola primaria" stabilisce, però che i criteri di valutazione, nelle more delle indicazioni e delle misure di accompagnamento definite a cura del gruppo di lavoro costituito presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, e dell'Amministrazione, restano quelli a suo tempo determinati dal Collegio dei docenti, così come la valutazione specifica degli apprendimenti, che il giudizio descrittivo sarà poi chiamato a chiarificare e a svolgere, sarà al momento espresso nelle varie forme a oggi adottate dai docenti delle scuole primarie.

Individuazione di forme di ascolto e coinvolgimento dei rappresentanti delle famiglie

Per garantire ogni utile informazione ai genitori ed il necessario contatto con i docenti occorre predisporre strumenti che privilegino le comunicazioni a distanza, le videoconferenze programmate, e limitino l'accesso a scuola solo ai casi di effettiva necessità, possibilmente previa prenotazione e relativa programmazione.

Il Coordinatore Didattico
Marco Esposito